

Separierter Bachelorabschluss KU F22

Musik und Rhythmik

1. Form des Abschlusses

Der Bachelorabschluss Musik KU gliedert sich in drei Teile:

- Musikalische Liedgestaltung mit Orff-Instrumenten (Gruppenprüfung)
- Schulpraktisches Instrumentalspiel (Einzelprüfung)
- Fachdidaktisches Thema (Einzelprüfung)

Alle drei Teile des Bachelorabschlusses finden während der Prüfungssession statt. Die Studierenden werden einzeln beurteilt.

2. Zielsetzung

Die Studierenden des Studiengangs KU zeigen ihr Wissen und Können zu Musik- und Bewegungspädagogik/Rhythmik sowie dem Schulpraktischem Instrumentalspiel für die Zielstufe Kindergarten/Unterstufe.

3. Inhalt

3.1 Musikalische Liedgestaltung mit Orff-Instrumenten (Gruppenprüfung)

- a) Die Studierenden bilden für die Vorbereitung und Durchführung der bevorstehenden Gruppenprüfung Teams à 4 Personen. Kleinere oder grössere Teams müssen von der Examinatorin/dem Examinator genehmigt werden.
- b) Die Studierenden wählen ein zielstufengerechtes Lied **in einer pentatonischen Tonleiter** aus, welches sie mit Orff-Instrumenten singen und begleiten.

Dabei gelten die folgenden Kriterien:

- Bei der **Auftrittskompetenz** werden die Körperspannung, Haltung und die Dialogfähigkeit beachtet.
- **Das Lied** ist als Einzelpräsentation in der Gruppenpräsentation integriert. Jede Studentin/jeder Student singt eine Strophe des Liedes alleine und begleitet sich dabei auf einem Xylophon oder Metallophon. Dabei werden Haltung, Atmung, Resonanz, Artikulation, Intonation, Stimmführung sowie die Interpretation des vorgetragenen Liedes bewertet. Das Lied wird auswendig gesungen.
- **Bei den Orff-Instrumenten / der Begleitung** wird bei der Ausführung auf Klarheit, Deutlichkeit in der musikalischen Ausführung, technisch korrektem Einsatz und deren fehlerfreien Handhabung geachtet. Die Form und Struktur des Beitrages sind logisch/korrekt, der musikalische Ablauf ist im Ausdruck rhythmisch und melodisch gestaltet mit Intro - Zwischenspiel - Outro.
Jede Studentin, jeder Student führt eine **Begleitung** auf einem Xylophon oder Metallophon aus. Die Begleitung wird ohne Noten vorgenommen.

Einsetzbare Medien

- Körper, Stimme, Sprache
- Instrumentarium: grosses und kleines Schlagwerk, Stabspiele, persönliche Instrumente, klingende Materialien

➡ Siehe dazu die Kriterien unter Pt. 5.1

3.2 Schulpraktisches Instrumentalspiel (Einzelprüfung)

- Der Examinatorin und der Fachexpertin werden von der Studentin/dem Studenten **drei** stufengerechte Lieder auf dem Instrument vorgetragen.
- Die Vorbereitungszeit (Einspielen) und Vortragszeit dauern je 10 Minuten.
- **Die drei Lieder sowie auch die Repertoireliste müssen der Fachexpertin und der Examinatorin an der Prüfung ausgedruckt vorgelegt werden.**

➡ Siehe dazu die Kriterien unter Pt. 5.2

3.3 Fachdidaktisches Thema (Einzelprüfung)

- Es wird ein fachdidaktisches Thema gezogen.
- Vorbereitungszeit und Gesprächszeit dauern je 10 Minuten.

Die Studentin/der Student gibt Auskunft über **einen** der folgenden Themenbereiche:

1. Stimmbildung auf der Zielstufe / Entwicklung der Kinderstimme
2. Einsinggeschichten / Liedeinführung / Kinderlieder
3. Mit Musik Märchen gestalten: Lieder / Tänze / Musikalisches Erzählen
4. Tanzeinführung und Tanzdurchführung
5. Musikalische Wahrnehmung: Wahrnehmungsleistungen / Wahrnehmungsspiele / Programmmusik / Rhythmisches Zeichnen
6. Carl Orff / Orffinstrumente / Musik notieren und umsetzen / Pentatonik / Bordun /

➡ Siehe dazu die Kriterien unter Pt. 5.3

Weiteres:

- An allen Prüfungen ist eine Fachexpertin/ein Fachexperte anwesend und wird in die Beurteilung einbezogen.
- Im Falle von Unstimmigkeiten bezüglich der Bewertung wird die abschliessende Beurteilung von der Fachexpertin/dem Fachexperten gefällt.

4. Zeitliche Organisation

Die zeitliche Organisation der Prüfung wird in einem Prüfungsplan während des Frühlingssemesters bekannt gegeben.

5. Beurteilungsraster

Die Beurteilung erfolgt kriterienorientiert mithilfe des nachfolgenden Beurteilungsrasters. Insgesamt können max. 27 Punkte erreicht werden:

- Musikalische Liedgestaltung mit Orff-Instrumenten: 9 Punkte
- Schulpraktischen Instrumentalspiel: 9 Punkte
- Fachdidaktisches Thema: 9 Punkte

5.1 Musikalische Liedgestaltung mit Orff-Instrumenten

| A Musikalische Liedgestaltung mit Orff-Instrumenten (Gruppenprüfung max. 10 Min.) | sehr gut 3 P. | gut 2 P. | erfüllt 1 P. | nicht erfüllt 0 |
|---|------------------|-------------|-----------------|--------------------|
| Auftrittskompetenz Körperspannung, Haltung, Dialogfähigkeit. | | | | |
| Lied Haltung, Atmung, Resonanz, Artikulation, Intonation, Stimmführung, Interpretation, ausgewogen, musikalisch gestaltet. | | | | |
| Instrumente / Begleitung Ausführung: Klarheit, Deutlichkeit in der musikalischen Ausführung. Einsatz und Handhabung der Instrumente: technisch korrekt, fehlerfrei. Form und Struktur: Logik/ Korrektheit des musikalischen Ablaufes (rhythmisch, melodisch), Ausdruck. | | | | |

5.2 Schulpraktisches Instrumentalspiel

| B Schulpraktisches Instrumentalspiel Pro erfülltes Kriterium ½ Punkte. | erfüllt | nicht erfüllt |
|--|---------|---------------|
| Lied 1 | | |
| technische Sicherheit am Instrument | | |
| flussender Liedvortrag | | |
| Begleitung zum Charakter des Liedes passend | | |
| Liedmelodie | | |
| Liedtext | | |
| Intonation | | |

| Lied 2 | erfüllt | nicht erfüllt |
|---|---------|---------------|
| technische Sicherheit am Instrument | | |
| flussender Liedvortrag | | |
| Begleitung zum Charakter des Liedes passend | | |
| Liedmelodie | | |

| | | |
|------------|--|--|
| Liedtext | | |
| Intonation | | |

| Lied 3 | erfüllt | nicht erfüllt |
|---|---------|---------------|
| technische Sicherheit am Instrument | | |
| flussender Liedvortrag | | |
| Begleitung zum Charakter des Liedes passend | | |
| Liedmelodie | | |
| Liedtext | | |
| Intonation | | |

5.3 Fachdidaktischer Themenbereich

| C Fachdidaktischer Themenbereich | sehr gut 3 P. | gut 2 P. | erfüllt 1 P. | nicht erfüllt 0 P. |
|--|------------------|-------------|-----------------|-----------------------|
| Thema | | | | |
| Konsequenzen für den Unterricht in der Zielstufe, fachdidaktisch und methodisch begründet | | | | |
| Inhaltliche Korrektheit | | | | |
| Persönliches Fazit | | | | |

Die Anzahl der erreichten Punkte ergibt die Schlussbewertung. Die Bewertung des Bachelorabschlusses erfolgt mit den Noten A bis F (A, B, C, D, E, Fx, F; siehe Studien-/Prüfungsreglement der PH Luzern).

| Bewertung Bachelorabschluss | A | B | C | D | E | Fx | F |
|--------------------------------|---------|---------|---------|---------|--------|-------|-------|
| Gesamtpunktzahl | 27 - 25 | 24 - 23 | 22 - 19 | 18 - 14 | 13 - 9 | 8 - 4 | 3 - 0 |

6. Rückmeldung der Beurteilung

Das Ergebnis der Bewertung des Bachelorabschlusses Musik KU wird durch die Prüfungskommission erwahrt. Das Ergebnis wird den Studierenden zum jeweils festgelegten Zeitpunkt (nach der Prüfungssession) durch das Prüfungssekretariat mitgeteilt.

7. Studierende mit individuellem Studienprogramm

Für Studierende des Studienprogramms mit Anrechnungen sind Anpassungen möglich. Diese werden den Studierenden per Mail (mit Kopie an die Studiengangleitung) mitgeteilt.